

Конспект учебного занятия по геометрии.
Конспект учебного занятия с использованием ИКТ.

Тема учебного занятия:

Контрольный урок по теме: « Углы. Виды углов»

Продолжительность учебного занятия: 45 мин.

Тип учебного занятия: Урок проверки знаний

Цели урока: 1) Проверка и оценка знаний, умений, навыков по теме «Углы. Виды углов.»

2) Воспитать интерес к предмету и также дружеское отношение к одноклассникам.

3) Развитие внимания, воображения, интуиции

4) Следить за самочувствием детей, повысить их работоспособность

Оборудование:

- развивающая игра «Геоконт»,
- карточки для работы в парах;
- компьютер, проектор.
- презентация «Игра «Крестики-нолики»

Ход урока:

1. Организационный момент.

Мозговая гимнастика «Перекрёстные движения» (активизирует работу обоих полушарий).

Под музыку дети выполняют перекрёстные координированные движения: одновременно с правой рукой двигается левая нога. Передвигаться можно вперёд, вбок, назад. Одновременно они совершают движения глазами во все стороны. Это позволяет «пересечь» среднюю линию, т.е. активизировать оба полушария одновременно и таким образом подготовиться к контрольной работе.

2. Объявление темы урока

-Ребята, сегодня контрольная работа пройдёт в форме игры «Крестики-нолики». Класс делится на 2 команды: «крестики» и «нолики». Каждый игрок зарабатывает баллы на себя и на команду одновременно. Вспоминаем правила игры в «Крестики и нолики»:

О	О	О

О		
О		
О		

О		
О		
		О

Игровое поле можно начертить на полу, тогда крестики и нулики вырезаем крупными.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

В этой игре заранее неизвестно, в какой последовательности ученики выполняют задания. Н-р, если выиграли «крестики», то на поле выполненного задания кладём крестик, и дальше поле выбирают «крестики». Если 2 команды набрали одинаковое количество очков, то на данное поле кладём оба знака, начинает игру та команда, которая проигрывает.

Предложены следующие девять заданий с последующей проверкой.

1) Сколько в слове «УГОЛ» прямых, тупых и острых углов?

2) Раздели двумя линиями (прямыми или ломаными) квадрат на 4 равные части.

3) «Ребята, из 13 одинаковых палочек сложите моё имя Метр. Спасибо!» - просьба ворона.

4) Разрежь данный четырёхугольник одним разрезом на:

- 1) два треугольника
- 2) 3 треугольника
- 3) четырёхугольник и треугольник
- 4) 2 треугольника и шестиугольник
- 5) пятиугольник и треугольник

5) Построй в тетради все виды углов.

6) Задача. Малыш Гео, ворон Метр и паук Юк построили на «Геоконте» углы.

Угол у малыша Гео оказался меньше, чем у паука Юка, но больше ворона Метра.

Кто какой угол построил?

7) Ребята, постройте на «Геоконте» 3 луча так, чтобы они образовали 1 острый угол, 1 тупой угол и 1 развёрнутый угол.

8) Сколько на чертеже острых углов?

9) Задача: «Как расставить 6 стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стояло по 2 стула?»

Между заданиями следует проводить 2 физкультминутки.

в) Итог урока. Подведение итога игры, награждение победителей.
Рефлексия.